

Yapılan araştırmalarda:

Çocukların kendi kendilerine ses bilincini edinemedikleri, ses bilincinin bir plan dahilinde öğretilmesi gerektiği,
(Ribem, Perfetti, 1989)

Alfabetik dillerde ses bilinci eğitiminin zorunlu bir öncelik olduğu, hatta bunun öğrenmenin kalbi olduğu,
(Ziegler, Goswami, 2005)

Ses bilinci çalışmalarına çok erken yaşlarda başlanması gerektiği,
(Stanke, 2001)

Ses- şekil (harf) ilişkisini keşfetmenin zorunlu olduğu,
(Sprenger, Charolles, 2003)

ortaya çıkmıştır.