

Date: Tue, 2 Mar 2010 15:10:52 +0200
Subject: yabancı dil öğretimi
From: ttkbilkogretimsubesi@gmail.com
To: sedatphonetic@hotmail.com

Sayın, ERDOĞAN

34989 sayılı başvurunuz incelenerek ilgili ihtisas komisyonumuza aktarılmıştır. İlköğretim İngilizce dersi öğretim programı geliştirme komisyonumuzun görüşü aşağıdaki gibidir.

Yabancı dil öğretiminde ülkemiz Avrupa ülkeleriyle kıyas edilmez. Avrupa ülkeleri çok kültürlü bir yapıya sahiptir. Ortam hazır. Fazla gayret sarfetmeden birkaç dili öğrenebilir. Diğer Avrupa ülkelerini ziyaret edebilmek için vize vb. sorunlar bulunmamaktadır.

İngilizce bir çok dilden etkilendiği için belirli sesletim kurallarıyla öğretmek mümkün değildir. Daha çok dinleyerek, duyarak ve dilin konuşulduğu ortamlarda bulunarak doğal bir biçimde sesler öğrenilir. Türkçede yazılan tüm harfler okunur. İngilizce’de belirli harfler okunur bazı harfler yutulur. İngilizce de kural olarak gördüğümüz bazı sesler belirli ortamda farklı telafuz edilir. Bir çok kişi İngilizce’de öğrendiği bir sesletim kuralını tüm durumlarda kullanmaya çalışmaktadır.

Yabancı dili çok iyi öğrenen çok sayıda insanımız mevcuttur. Herkes bulunduğu koşullar içerisinde belirli mesafe katedebilir. Hedef dili konuşan bir ortamda bulunmak, ihtiyaç ve koşullar insanları ister istemez dil öğrenmeye yöneltmektedir. Örneğin, ülkemizin Turizm bölgeleri o bölge de oturan bir çok insanımızı Yabancı dil öğrenmeye itmiştir. Mesleğinde belirli unvan almak ve dış yayınları takib edebilmek için öğretim üyelerimize yabancı dil koşulu getirilmesi onları yabancı dil öğrenmeye mecbur kılmıştır. Bir yabancı dil belirli düzeyde öğrenilmesine rağmen kullanacak ortam bulunmadığı takdirde zamanla unutulur. İnsanlar anadillerini de kullanmadıkları zaman aynı durumla karşılaşmaktadır.

"Ülkemizde yabancı dil öğretiminin niteliğini arttırmayı, öğrencilerin İngilizceyi bir iletişim aracı olarak kullanarak kendi ihtiyaçlarını karşılamalarını, teknolojiyi kullanabilmelerini sağlamak amacıyla ilk ve orta öğretim kurumları İngilizce öğretim programları hazırlanmıştır. İngilizce programlarının hazırlanmasında Avrupa Konseyi tarafından yabancı dil öğrenimi ve öğretimi için yabancı dil dersinin uygulanmasına dair, karşılaştırılabilir standartlar getiren Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni’nden yararlanılmıştır. Yapılan programlar

öğrencilerin;

1. Zihinsel gelişim düzeylerine uygun,
2. Bilişsel alanla (okuduğunu anlama, yorumlama, karşılaştırma vb.) ilgili,
3. Duyuşsal alanla (kültürlerarası hoşgörü, dil öğrenmekten zevk alma vb.) ilgili,
4. Psiko-motor alanla (sesli okuma, yazma, şarkı söyleme, konuşma gibi zihin ve kas koordinasyonu ile ilgili beceriler vb.) ilgili,
5. Dilsel, sosyo-dilbilgisel, edimsel yetileri içeren iletişimsel yetileri geliştirmeye yönelik,
6. Not tutma, altını çizme, dikkati sunulan bilgide tutma, kendi kendine öğrenme için materyalleri düzenleme ve kullanma yeteneği gibi çalışma becerilerini geliştirmeye yönelik,
7. Dört dil becerisini dengeli biçimde geliştirmeye yönelik,
8. Kendi kültür değerlerini yabancılara aktarma, İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerlerini ayırt etme ve hedef dilin yaşadığı kültürü tanıma gibi kültürler arası yetiyi geliştirmeye yönelik,
9. Öğrencilerin kendi yeteneklerini kendilerinin keşfetmelerine, güçlü ve zayıf yönlerini tanımalarına yardımcı olacak kendilerini değerlendirme olanağı tanıyan,
10. Öğrencilerin iş birliği yaparak birlikte sorumluluklar paylaşarak çalışabilecekleri öğrenme ortamlarına imkân

sağlayan,

11. Konuşma ve yazma becerisini geliştirerek İngilizceyi doğru ve akıcı kullanmalarını sağlayan,

12. Dört dil becerisini geliştirirken özellikle üretime dayalı beceriler aracılığıyla kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmeye yönelik kazanımlardan oluşmuştur.

Bakanlığımız, yürüttüğü projelerle, ülkemizin sayılı akademisyen ve yabancı dil eğitimi veren çeşitli yabancı kuruluşlarında çalışan uzmanlardan oluşan eğiticilerle pek çok sayıda öğretmen ve öğrencilerimize eğitim imkanları sunmaktadır.

Bilgilerinize

TTKB İngilizce Komisyonu

Konu ile ilgili gösterdiğiniz duyarlılık için teşekkür ederiz.

Bilgilerinize rica ederim. (02/03/2010)

--

İlhami DEMİRCİ
Şube Müdürü

TTKB, Eğitim Öğretim ve Program Dairesi.
İlköğretim Şubesi

mebogmprogram

Kimden: **mebogmprogram** (ogm_program@meb.gov.tr)

Gönderme tarihi: 11 Nisan 2011 Pazartesi 16:56:22

Kime: 'sedat erdoğan' (sedatbaran2009@hotmail.com)

Sayın İlgili,

Sesletim öğretiminin yabancı dil öğretimi açısından önemi kuşku götürmez bir gerçek olup, öğretim programlarımızda bu konuya detaylı olarak değinilmiştir.

Ancak yabancı dil öğretimini sadece sesletim öğretimine indirmenin hiçbir bilimsel dayanağı yoktur.

Okuldaki uygulamaların ne şekilde yapıldığına ilişkin Bakanlığımızın gerekli birimleriyle koordineli olarak bu çalışmalar yürütülmektedir.

Gerek üniversitede öğretmen yetiştirme eğitimleri, gerek hizmetiçi eğitimler, gerekse yapılan denetimlerle alakalı bir konunun tek muhatabı bir birim değildir.

Görüş ve önerilerinizi gerekçeleriyle birlikte rapor halinde Bakanlığımıza ulaştırmanız durumunda ileriki çalışmalarda değerlendirilmek üzere incelenecektir.

Bilgilerinize

From: ogm_program@meb.gov.tr
To: sedatbaran2009@hotmail.com
Subject: BİMER
Date: Mon, 11 Apr 2011 09:25:59 +0300

Sayın İlgili,

Ortaöğretim İngilizce dersi öğretim programları ve bu programlara uygun olarak hazırlanan ders kitapları İletişimsel Yaklaşımına göre hazırlanmıştır.

İletişimsel Yaklaşımın temelinde dilin asıl işlevi olan yazılı ve sözlü iletişimin sağlanması bulunmaktadır. Öğretim Programlarımızda Dört Dil Becerisinin yanı sıra Dil Alanlarının (dil bilgisi ve kullanımı, kelime bilgisi, ses bilgisi) öğretimine ve değerlendirilmesine yer verilmiştir.

Öğretim Programlarının ve Ders Kitaplarının öğretimde ne şekilde işe koşulacağına yönelik uygulayıcıları hedefleyen tanıtıcı Hizmetiçi eğitimler düzenlenmekte olup bu faaliyetlere program ve ders kitapları hazırlamasında görev alan akademisyen ve uzmanlar katılmaktadır. Dolayısıyla teori ve uygulamada paralelliğin sağlanmasına yönelik çalışmalara özenle devam edilmektedir. Ayrıca Bakanlığımız diğer birimlerince, ders bazında denetlemeler yapılmaktadır.

Ayrıca, bu konu hakkındaki görüş ve önerileriniz mevcut çalışmalarımızda değerlendirilecektir.

Bilgilerinize.

Date: Fri, 18 Jun 2010 10:28:51 +0300
Subject: konu ile ilgili cevap
From: ttk.prog.ortaogretim@gmail.com
To: sedatphonetic@hotmail.com

Sayın Sedat Erdoğan,

19.01.2010 tarih ve 34989 nolu internet yolu ile temas etmiş olduğunuz konu incelenmiştir.

Sesler daha çok dinleyerek, duyarak ve dilin konuşulduğu ortamlarda bulunarak doğal bir biçimde öğrenilir. İngilizce Öğretim Programlarımız sesli okuma, dinleme becerisi kazandırma, iletişimsel yetileri geliştirmeye yönelik olması vb. özellikleriyle seslerin doğru öğretilmesini desteklemektedir.İlgili problemler uzman ve akademisyenlerimizce malumdur.

Heceleme yöntemi Fonetik alfabeyi kullanan dilleri öğretmek için kullanılabilir. İngilizce Öğretiminde harflerle sesler arasında birebir ilişki yoktur. Hatta halk arasında " İngilizce "lastik" yazılır, "kauçuk"okunur. Denmesinin nedeni de budur. Aynı yazıldığı halde farklı okunan kelimeler

(Örn."Lead [li:d]- yöneltmek, liderlik yapmak

" Lead " [lɛd]- kurşun)

ve farklı yazıldığı halde aynı okunan kelimeler

(Örn. Clause [klɔ:z]- cümle

Claws [klɔ:z] –pençe), İngilizce de çok yaygındır.

Bu özellik önerdiğiniz yöntemi kullanmayı güçleştirmektedir.Türkçe'de ise yazı ile harf arasındaki ses ilişkisi daha tutarlıdır. Farklı yazıldığı halde aynı okunan kelimeler çok enderdir. Ayrıca okunmayan harf hiç söz konusu değildir. Bu sebeple Türkçe öğretildiği gibi İngilizce öğretilemez.

Yabancı dil öğrenimi için duymuş olduğunuz ilgi ve duyarlılıktan dolayı teşekkür ederiz.

T. C .

ATATÜRK KÜLTÜR, DİL VE TARİH YÜKSEK KURUMU

Türk Dil Kurumu Başkanlığı

Sayı : B.02.1.KDT.5.02.10.00-130.01-9/1216

Konu : Söyleyiş hakkında

Sayın Sedat Erdoğan,

İlgi:18/03/2010 tarihli bilgi edinme belgeniz.

Türkçe sözcüklerin yazım ve söylenişleri kimi zaman farklılıklar gösterebilmektedir. Özellikle gelecek zaman çekimli fiillerin söylenişi, emir eki ile çekimlenmiş fiillerin söylenişi, istek ekinden önce gelen ünlünün yazımı ve okunuşu birbirinden farklıdır.

Gelecek zaman ekinin ünlüleri ile zaman ekinden önceki ünlü, söyleyişe bakılmaksızın bütünşahıslarda *a, e* ile yazılır: *geleceğim, gelmeyeceğim, gelemeyeceğim, geleceğiz, gelmeyeceğiz, gelemeyeceğiz, gelmeyeceksin, gelemeyeceksin; alacağım, almayacağım, alamayacağım, almayacaksın, alamayacaksın; başlayacağım.*

Gelecek zaman eki almış fiil gövdesinde ikinci hecedeki ünlü geniş bir ünlü de olsa genellikle dar ünlü olarak söylenir. Ekteki "ğ" sesi söylenişte düşer ve yerine telafi uzunluğu meydana gelir. Ör. "geleceğim" yazılır, fakat sözcüğün söylenişi "geliceem" biçimindedir. Yazımı"alacağım" söylenişi "alıcaam"; yazımı"öğreteceğim" okunuşu "öğreticeem"; yazımı"öğreteceksin" söylenişi "öğreticeksin" biçimindedir.

Teklik ve çokluk 1. kişi emir eklerinin ünlüsü ile ekten önceki ünlü, söyleyişe bakılmaksızın *a, e* ile yazılır: *başlayayım, gelmeyeyim; başlayalım, gelmeyelim.* Yazıda kural böyle olmakla birlikte söyleyişte ek dar ve kısadır. Söyleyişte: *başlıyım, gelmiyim; başlıyalım, gelmiyelim.*

İstek ekinden önce gelen ünlü, söyleyişe bakılmaksızın *a, e* ile yazılır: *başlayasın, başlaya, başlayasınız, başlayalar; gelmeyesin, gelmeye, gelmeyesiniz, gelmeyeler.* Söyleyişte: *başlıyasın, başlıya, başlıyasınız, başlıyalar; gelmiyesin, gelmiye, gelmiyesiniz, gelmiyeler* biçiminde ikinci hecedeki geniş ünlü dar olarak söylenir.

Sesli Sözlük, Güncel Türkçe Sözlük'te yer alan sözcüklerin seslendirilmiş biçimini içermektedir. *Sözlük*'te sözcüklerin ek almış biçimleri yoktur. Türkçe sadece okunarak öğrenilen bir dil olmayıp duyularak da öğrenildiği için dili doğru ve güzel konuşuculardan dinlemek bu bakımdan önemlidir.

Bilgi edinmenizi rica ederim.

Prof. Dr. Şükrü Halûk AKALIN

Türk Dil Kurumu Başkanı

T.C.

ATATÜRK KÜLTÜR, DİL VE TARİH YÜKSEK KURUMU

Türk Dil Kurumu Başkanlığı

Sayı :B.02.1.KDT.5.02.10.00-130.01-2010-503/4241

Konu :

Sayın Sedat Erdoğan

İlgi: 22/10/2010 tarihli yazınız.

Türkçedeki“y” ve “ğ” harfleri yarı ünlü sayılmaktadır. *Grammer Terimleri Sözlüğü*'nde“yarı ünlü” maddesi şu şekilde tanımlanmıştır: “Boğumlanma noktaları ünlüyle ünsüz arasında bulunan ve ünlüye yakın nitelik taşıyan ses: y, w, j, v gibi seslerdir: *ağ, av, kavrul-,say-, yay, ay, kay vb.*”

Bilgilerinizi rica ederim.

Prof. Dr. Şükrü Halûk AKALIN

Türk Dil Kurumu Başkanı

T. C .

ATATÜRK KÜLTÜR, DİL VE TARİH YÜKSEK KURUMU

Türk Dil Kurumu Başkanlığı

Sayı : B.02.1.KDT.5.02.10.00-130.01-41/1106

Konu : Söyleyiş hakkında

Sayın Sedat Erdoğan,

İlgi:07/03/2010 tarihli belgegeçeriniz.

Türkçe sözcüklerin yazım ve söylenişleri kimi zaman farklılıklar gösterebilmektedir. Özellikle gelecek zaman çekimli fiillerin yazımı ve okunuşu birbirinden farklıdır. Ör. "geleceğim" yazılır, fakat sözcüğün söylenişi "geliceem" biçimindedir. Yazımı "alacağım" söylenişi "alıcaam"; yazımı "öğreteceğim" okunuşu "öğreticeem"; yazımı "öğreteceksin" söylenişi "öğreticeksin" biçimindedir.

Bu ve benzeri konular için Türk Dil Kurumu, ağ sayfası <http://tdk.org.tr>adresindeki *Sözlük* ve *Yazım Kılavuzu*'ndan ücretsiz olarak yararlanabilirsiniz. Ayrıca, yine TDK ağ sayfasında yer alan *Sesli Sözlük*'te sözcüklerin seslendirilişi de bulunmaktadır. Ağ sayfamızı ziyaret ederek söylenişini merak ettiğiniz sözcüğü *Sesli Sözlük*karama kutucuğuna yazıp arayabilir aynı zamanda isterseniz nasıl söylendiğini işitebilir, kendi söyleyişinizle de karşılaştırabilirsiniz.

Bilgi edinmenizi rica ederim.

Prof. Dr. Şükrü Halûk AKALIN

Türk Dil Kurumu Başkanı

Sayın Erdoğan,

MEB Bakanımız Sayın Ömer DİNÇER'e hitaben yazmış olduğunuz bilgi yazısı (06/09/2012 tarih ve 4541 ile gelen evrakta işlem gören yazı) incelenmiştir.

Daha önce BİMER başvurunuz nedeniyle tarafınıza gönderilen cevap yazısının bir örneği yeniden ekte gönderilmiştir. Öğretim programları ile ilgili spesifik tespit ve öneriniz olması durumunda (Kaynakça kurallarına uygun olarak) başvurunuz ilgili birimlerimiz tarafından yeniden değerlendirilebilecektir. Bilgilerinizi rica ederiz.

--

**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı,
Öğretim Programları ve İçerik Yenileme**

Grup Başkanlığı