

'SES' ÖĞRETİMİNİ YAPMAYANLAR, DENETLEMİYENLER; O DİLİN SESLERİNİ BİLMEYENLERDİR!

ADI / SOYADI : SEDAT ERDOĞAN

MESLEK: SESBİLİMCİ, YAZAR, EĞİTMEN

KONU: NEDEN DİLLERİ (SESLERİ) ÖĞRENEMİYORUZ, ÖĞRETEMİYORUZ?

İLETİŞİM ADRESİ: sedatphonetic@hotmail.com / www.sesletim.com

–Müfredat programlarında yıllardır olan 'sesletim öğretimi' okullarımızda yapılmamaktadır, uygulanmamaktadır, denetlenmemektedir. Daha da ötesi, acı tarafı MEB bile, 'Okullarda sesletim öğretiminin yapılması mümkün değildir', veya 'sesletim öğretimi yapılamaz' görüşünü dillendirmektedir, savunmaktadır.

–Dilin özü, temeli, anayasası olan 'ses öğretimi' ülkemizde gramerden bile sayılmamaktadır! Hemen hemen herkes ağırlıklı gramer yapıldığı için dil öğretilemediğini belirtmektedir. Halbuki en temel, öz gramer (ses) konuları bile ülkemizde yıllardır öğretilmemektedir. Özetle, gerçek gramerin ne olduğunu bile ülke olarak bilmiyoruz.

–Telaffuz öğretimi gramerin en önemli parçalarından biridir. Ses ise gramerin ilk basamağıdır. Ses, hece, kelime, cümle.

–'Harfleri bilmeyenle, sesleri bilenle dalga geçilir' anlayışı ülkemizde hakimdir. Harf şekildir, ses ise esastır, içeriktir. Ülkemizdeki şekilcilik hastalığı, dil öğretiminde de kendini göstermektedir.

–Bir ülkede dilin öğretilmemesi, aslında diğer derslerin de öğretilmemesi anlamına gelir. Tüm derslerin temeli dildir. Çünkü insanlar düşünmeyi dille öğrenir.

–Ana 'ses' öğretiminin ülkemizde çok geç başlaması ve hala sistem içinde tam oturmaması, yabancı 'ses' öğretiminin yapılmasını geciktirmiştir, zorlaştırmıştır...

–Bir yerde çok büyük bir sorun varsa, bu sorun o işin en önemli yerindedir. Dilin özü, temeli, en önemli yeri SES değil de başka bir şey midir?

–Biz dilleri (SESLERİ) öğretmiyoruz, öğretemiyoruz, bilmiyoruz!

–Ben de derslerimde ses öğretimini etkili şekilde uygulayamıyorum. Çünkü öğrencilerim haklı olarak bana da inanmamakta, güvenmemekte... Öğrencilerim dersin büyük çoğunluğunu yabancı 'ses' öğretimini sorgulamakla geçiriyorlar. 'Bu kadar öğrenci, öğretmen, müdür, denetmen, öğretim görevlisi, bakanlık yetkilisi nasıl yanlış bilir, bu kadar kişi yalan mı söylüyor, bu kadar insan işini mi savsaklıyor...' gibi pek çok soruyla her gün karşılaşmaktayım. Bu ikilem olduğu sürece eğitimin (öğrenim ve öğretim) sağlıklı işlemesi mümkün mü?

–MEB in dağıttığı ücretsiz yabancı dil ders kitaplarında 'SES' YOK DENECEK KADAR AZDIR. Bu nasıl müfredata uygunluktur, bu nasıl bilime uygunluktur!

–Bu sorunları ve çözüm yollarını her kuruma, her şekilde iletmeme rağmen, 'Sen yap, boşver başkasını' anlayışıyla hep karşılaştım. Bu nasıl bilimselliktir!