

Date: Tue, 2 Mar 2010 15:10:52 +0200
Subject: yabancı dil öğretimi
From: ttkbilkogretimsubesi@gmail.com
To: sedatphonetic@hotmail.com

Sayın, ERDOĞAN

34989 sayılı başvurunuz incelenerek ilgili ihtisas komisyonumuza aktarılmıştır. İlköğretim İngilizce dersi öğretim programı geliştirme komisyonumuzun görüşü aşağıdaki gibidir.

Yabancı dil öğretiminde ülkemiz Avrupa ülkeleriyle kıyas edilmez. Avrupa ülkeleri çok kültürlü bir yapıya sahiptir. Ortam hazır. Fazla gayret sarfetmeden birkaç dili öğrenebilir. Diğer Avrupa ülkelerini ziyaret edebilmek için vize vb. sorunlar bulunmamaktadır.

İngilizce bir çok dilden etkilendiği için belirli sesletim kurallarıyla öğretmek mümkün değildir. Daha çok dinleyerek, duyarak ve dilin konuşulduğu ortamlarda bulunarak doğal bir biçimde sesler öğrenilir. Türkçede yazılan tüm harfler okunur. İngilizce’de belirli harfler okunur bazı harfler yutulur. İngilizce de kural olarak gördüğümüz bazı sesler belirli ortamda farklı telafuz edilir. Bir çok kişi İngilizce’de öğrendiği bir sesletim kuralını tüm durumlarda kullanmaya çalışmaktadır.

Yabancı dili çok iyi öğrenen çok sayıda insanımız mevcuttur. Herkes bulunduğu koşullar içerisinde belirli mesafe katedebilir. Hedef dili konuşan bir ortamda bulunmak, ihtiyaç ve koşullar insanları ister istemez dil öğrenmeye yöneltmektedir. Örneğin, ülkemizin Turizm bölgeleri o bölge de oturan bir çok insanımızı Yabancı dil öğrenmeye itmiştir. Mesleğinde belirli unvan almak ve dış yayınları takib edebilmek için öğretim üyelerimize yabancı dil koşulu getirilmesi onları yabancı dil öğrenmeye mecbur kılmıştır. Bir yabancı dil belirli düzeyde öğrenilmesine rağmen kullanacak ortam bulunmadığı takdirde zamanla unutulur. İnsanlar anadillerini de kullanmadıkları zaman aynı durumla karşılaşmaktadır.

"Ülkemizde yabancı dil öğretiminin niteliğini arttırmayı, öğrencilerin İngilizceyi bir iletişim aracı olarak kullanarak kendi ihtiyaçlarını karşılamalarını, teknolojiyi kullanabilmelerini sağlamak amacıyla ilk ve orta öğretim kurumları İngilizce öğretim programları hazırlanmıştır. İngilizce programlarının hazırlanmasında Avrupa Konseyi tarafından yabancı dil öğrenimi ve öğretimi için yabancı dil dersinin uygulanmasına dair, karşılaştırılabilir standartlar getiren Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni’nden yararlanılmıştır. Yapılan programlar

öğrencilerin;

1. Zihinsel gelişim düzeylerine uygun,
2. Bilişsel alanla (okuduğunu anlama, yorumlama, karşılaştırma vb.) ilgili,
3. Duyuşsal alanla (kültürlerarası hoşgörü, dil öğrenmekten zevk alma vb.) ilgili,
4. Psiko-motor alanla (sesli okuma, yazma, şarkı söyleme, konuşma gibi zihin ve kas koordinasyonu ile ilgili beceriler vb.) ilgili,
5. Dilsel, sosyo-dilbilgisel, edimsel yetileri içeren iletişimsel yetileri geliştirmeye yönelik,
6. Not tutma, altını çizme, dikkati sunulan bilgide tutma, kendi kendine öğrenme için materyalleri düzenleme ve kullanma yeteneği gibi çalışma becerilerini geliştirmeye yönelik,
7. Dört dil becerisini dengeli biçimde geliştirmeye yönelik,
8. Kendi kültür değerlerini yabancılara aktarma, İngilizce konuşulan ülkelerin kültür değerlerini ayırt etme ve hedef dilin yaşadığı kültürü tanıma gibi kültürler arası yetiyi geliştirmeye yönelik,
9. Öğrencilerin kendi yeteneklerini kendilerinin keşfetmelerine, güçlü ve zayıf yönlerini tanımalarına yardımcı olacak kendilerini değerlendirme olanağı tanıyan,
10. Öğrencilerin iş birliği yaparak birlikte sorumluluklar paylaşarak çalışabilecekleri öğrenme ortamlarına imkân

sağlayan,

11. Konuşma ve yazma becerisini geliştirerek İngilizceyi doğru ve akıcı kullanmalarını sağlayan,

12. Dört dil becerisini geliştirirken özellikle üretime dayalı beceriler aracılığıyla kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmeye yönelik kazanımlardan oluşmuştur.

Bakanlığımız, yürüttüğü projelerle, ülkemizin sayılı akademisyen ve yabancı dil eğitimi veren çeşitli yabancı kuruluşlarında çalışan uzmanlardan oluşan eğiticilerle pek çok sayıda öğretmen ve öğrencilerimize eğitim imkanları sunmaktadır.

Bilgilerinize

TTKB İngilizce Komisyonu

Konu ile ilgili gösterdiğiniz duyarlılık için teşekkür ederiz.

Bilgilerinize rica ederim. (02/03/2010)

--

İlhami DEMİRCİ
Şube Müdürü

TTKB, Eğitim Öğretim ve Program Dairesi.
İlköğretim Şubesi